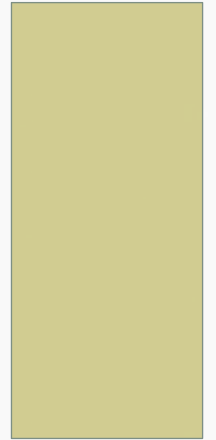


PROBLEMES PER A PBL

LOURDES BERNAT I
JORDI GUIM



APRENDRE JUGANT

Treballem els sentits

Hem vist un anunci a la TV on surt un nas que parla!

A la nostra classe hem de fer grups que facin el següent:

1. Uns som el nas. Què fa el nas?, ensenyem als demés que el nas!
2. Uns som la llengua. Què fa la llengua?
3. Uns som les orelles. Què fan les orelles?
4. Uns som els ulls. Què fan els ulls?
5. Uns som la pell. Què sent la pell?

APRENDRE JUGANT

Treballem els sentits

A la nostra classe hem de fer grups que facin el següent:

1. Un som el nas Tots els nassos oleren igual?
2. Un som la llengua. Tothom sent igual?
3. Uns som les orelles. Tots escoltem el mateix?
4. Uns som els ulls. Veiem tots igual?
5. Uns som la pell. Passen moltes coses a la pell?
I els animals?, gossos, gats, vaques i cavalls?

CONTEM!!

Quantes potes tenen els animals?

Aconsegüim fotografies d'animals i contem el número de potes que tenen.

Les podem dibuixar?

I Els dits, quants en tenen?

QUÈ HEM FA POR?

Volem fer una llista dels animals que ens fan por. A la nostra classe hi un top ten!. Qui és?

Té sentit tenir aquestes pors?

EL JOC DEL TELÈFON

El joc del telèfon:

Fem una rotllana.

Al primer se li diu en paraula.

La passa al segon, dient 'li a l'orella en veu baixa, de manera que no la sentin els altres.

Aquest li diu al seu company, i així successivament.

El darrer diu la paraula que ha entès.

Es comparen la paraula inicial i la final.

El joc e pot fer utilitzant paraules senzilles en anglès.

SOBRE ELS MOSQUITS

- En Joan el piquen molts els mosquits, mentre que en Josep quasi no el piquen mai.
- Perquè ens piquen els mosquits a certes persones, mentre a altres quasi mai?
- Perquè piquen els mosquits?
- Ens han dit que hi ha països, on a la primavera i l'estiu suposen un greu problema, volem saber quin són i quines precaucions cal prendre si hi volem anar.

LA DESPESA ELÈCTRICA

Ens diuen a casa que el rebut de la llum és molt car. Volem veure de quina manera podem contribuir a que el seu cost sigui més baix, per fer-ho ens cal respondre a un seguit de preguntes, coma ara les següents:

1. Què paguem pels kw o pels kwh?
2. Podem reduir l'import la factura, especialment en el que es refereix a la part que no consisteix en el consum?
3. Podem fer una llista dels aparells que tenim a casa nostra, ordenats de menys consum a més?

ALIMENTACIÓ

Mengem bé?

Volem fer una llista del que mengem:

- a) Fruita
- b) Verdura
- c) Carn
- d) Peix
- e) Llaminaadures

Ens cal fer dugues llistes: una la d'un dia feiner i un altra la d'un festiu.

ESPÈCIES INVASORES

Ens han dit que tenim espècies invasores al nostre poble!

Tenim aliens?

D'on venen aquestes espècies?

Són un perill per les espècies locals?

Què podem fer?

ESCALFAMENT GLOBAL

El Senyor Trump diu que això de l'escalfament global és un invent de quatre inspirats!

Hi esteu d'acord?

Quins arguments hi ha a favor i quins en contra?

UN PLAT COMBINAT

A l'escola hem de fer una festa, ens ha tocat a nosaltres fer diferents plats combinats. El nostre grup n'ha de fer un, ens cal afegir-hi a la carta les següents dades:

1. Contingut alimentari: greixos, sucres, proteïnes..
2. Cost en € .
3. Calories dels aliments.
4. Procedència dels aliments.

LA PIRÀMIDE ALIMENTÀRIA

Ens diuen que ha molts tipus de piràmides alimentàries.

Ens cal crear les següents:

1. Piràmide alimentària típica a la nostra cultura.
2. Piràmide alimentària per un vegetariana ovo-làctica
3. Per un vegà.
4. En un país com l'Índia, com és una piràmide alimentària.

Ens cal fer un dibuix bonic, **és possible fer-la en 3D?**

SUCRE

Ens diuen que moltes begudes que prenem tenen molt sucre.

És cert? Quines quantitats en tenen?

Són sanes?

Podem veure el contingut en sucre de begudes i aliments?

El consum exagerat de sucre, és igual de bo o dolent per a tothom?

I per als diabètics?

ELS ANIMALS DE COMPANYYIA

A la nostra classe tenim animals de companyia, ens cal la següent informació:

Quins animals tenim?

Com es diuen?

Quina edat tenen?

Què mengen?

Tenen cartilla sanitària?

Tenen passaport?, els cal?

Si em de fer un viatge llarg, què fem amb ells?

ENS CONTAGIEM EL GRIP!

Ens diuen que hi a una epidèmia de grip!

Volem saber que em de fer no posar-nos malalts, també ens cal saber què cal fer si ens hi posem.

Diuen que els que porten ulleres són els que menys la pateixen, és cert?

Hi ha medicines per combatre-la?

Perquè cal vacunar els avis, les infermeres i els metges? I els treballadors de les tendes?

LA DURADA DEL DIA

Perquè el dia no dure el mateix al llarg de l'any?

Ho volem veure disposant de les següents eines:

Una pilota mida tennis, amb una fil ferro que l'entrevessi.

Una llanterna mol potent.

Un mòbil amb una bona càmera, o bé una webcam i un ordinador.

Ens cal un reportatge fotogràfic o un vídeo que ens ho mostri, des de diferents angles.

INFORMACIÓ

Anem al supermercat i volem saber quina mena d'informació tenen els productes:

Components, calories, procedència...

És obligat que ho tinguin?

Si tinc al·lèrgia a les nous, com sé que no puc menjar?

LA SEGURETAT

A la nostra classe volem fer un sistema de correu electrònic segur?

No sabem com fer-ho.

Quines possibilitats tenim?

Ens podem fiar de Watsupp i de Telegram?

APRENDRE JUGANT

La tecnologia ens pot ajudar a classe.

Podem veure:

<http://ninus.es/>

Com ho podem utilitzar a classe?